

Catalogue de formations

2022

Qualiopi 
processus certifié
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



ORGANISME DE FORMATION SPÉCIALISÉ EN SANTÉ,

SANTÉ MENTALE AU SERVICE DU SOIN,

DE L'ACCOMPAGNEMENT, ET DE L'INCLUSION.



Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM)



formateur
accrédité



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information.
- Mieux faire face aux comportements agressifs
- Tester et s'approprier un plan d'action qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale



PROGRAMME

Jour 1 :

- Présentation des troubles psychiques : facteurs de risque, statistiques et conséquences / Interventions / Rétablissement
- Premiers Secours en Santé Mentale : pourquoi PSSM ? / Le plan d'action PSSM
- Dépression : signes et symptômes / Interventions
- Le plan d'action PSSM pour la dépression
- Premiers Secours pour les pensées et les intentions suicidaires
- Troubles anxieux : signes et symptômes / Interventions

Jour 2 :

- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux
- Premiers Secours pour l'attaque de panique
- Premiers Secours après un événement traumatique
- Troubles psychotiques : signes et symptômes / Interventions
- Le plan d'action PSSM pour les troubles psychotiques
- Premiers secours pour la crise psychotique sévère
- Troubles liés à l'utilisation de substances : signes, symptômes et interventions
- Le plan d'action PSSM pour le trouble lié à l'utilisation de substances
- Premiers Secours pour l'intoxication à la substance, les conduites agressives, une urgence médicale.



REPUBLIQUE FRANÇAISE

INFORMATIONS



PUBLIC

Tout public



DUREE

2 jours (14h)
Consécutifs ou non



EFFECTIF

16 personnes maximum



LIEU

En intra ou en inter



TARIF

275 € / personne
(Dégressif en fonction du
nb de personnes)

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :



Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Premiers Secours en Santé Mentale - Jeunes

(à partir d'avril 2022)



formateur
accrédité

NOUVEAU!

Les Premiers Secours en Santé Mentale, module Jeunes constituent l'aide qui est apportée à un jeune qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale.

Cette formation validée scientifiquement est destinée pour tout public travaillant ou vivant avec des **enfants et jeunes de 11 à 21 ans**.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale chez les jeunes
- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale, spécialement chez les jeunes
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles (écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée)



PROGRAMME

Cette formation apprend comment fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale :

- Des troubles de santé mentale émergents : dépression, problèmes d'anxiété, psychose, troubles des conduites alimentaires, problèmes d'addictions, avec ou sans substances.
- Crises en santé mentale : pensées et comportements suicidaires, automutilations non suicidaires, attaques de panique, événements traumatiques, états sévères de psychoses, effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances psychoactives.

INFORMATIONS



PUBLIC

Adultes qui vivent ou qui travaillent avec des adolescents (12-18 ans) : enseignants, parents, coaches sportifs, travailleurs sociaux...



DUREE

2 jours (14h)
Consécutifs ou non



EFFECTIF

16 personnes maximum



LIEU

En intra ou en inter



TARIF

275 € / personne
(Dégressif en fonction du nb de personnes)

INFORMATIONS

COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Initiation à la prévention des risques psychosociaux



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les risques psychosociaux comme des risques professionnels
- Connaître les facteurs liés à l'activité de travail, à l'origine des différentes catégories de risques psychosociaux, les effets et les conséquences pour la santé
- Connaître le cadre réglementaire de la prévention applicable aux RPS
- Repérer les actions de prévention primaire et les différencier des autres types d'actions de prévention



PROGRAMME

Identifier les RPS comme un risque professionnel

- Rappel du cadre législatif sur les obligations de l'employeur en termes de sécurité et de santé au travail
- Les RPS sont concernés par ses obligations
- Exemple de Jurisprudence en termes de RPS
- Les enjeux économiques et sociaux

Connaitre les facteurs présents dans les situations de travail et scientifiquement reconnus comme cause de RPS

- Exemple du stress : causes et effets en situations de travail
- Analyse de cas de situations de travail
- Lien entre situations de travail et conséquences sur la santé
- Modèle de l'INRS : « causes principales, effets et atteinte à la santé des risques psychosociaux »

Lister les catégories de RPS par les caractéristiques de leurs effets

- Les RPS peuvent engendrer différents effets : Stress, Violence interne et externe, souffrance éthique, charge émotionnelle
- Les conséquences sur la santé
- Les situations de travail
- Les différentes catégories de RPS

Repérer les actions de préventions primaires et les différencier des autres types d'actions de prévention des RPS

- Les 3 types de prévention contre les RPS : primaire, secondaire, tertiaire
- Repérage des actions primaires au moyen d'une étude de cas

INFORMATIONS



PUBLIC

Toute personne susceptible de participer à une démarche de prévention des RPS.



DUREE

2 jours (14h)



EFFECTIF

12 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Accompagner l'autodétermination

L'autodétermination devient un concept incontournable. Il s'enracine dans la pensée philosophique et géopolitique : le droit de tout un chacun à disposer de lui-même. Comment cela peut-il se traduire dans les pratiques professionnelles tournées vers l'accompagnement et le soin ? Quelles réorganisations et évolutions sont à envisager pour arriver enfin à une reconnaissance pleine et entière de chaque expérience de vie quelle qu'elle soit ?

Par l'appropriation du concept d'autodétermination, cette formation vise à impulser un mouvement vers une véritable co-construction de la relation d'accompagnement dans laquelle le sentiment de légitimité de chacun devient la clé de réussite du collectif.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants :

- Se seront appropriés et maîtriseront le concept d'autodétermination

Ils seront capables de :

- Identifier les enjeux liés à une dynamique d'autodétermination ;
- Faire le lien entre l'autodétermination et les évolutions du cadre légal (ex : désinstitutionnalisation, société inclusive...);
- Inscrire l'accompagnement et les équipes dans une démarche éthique au service de la qualité de vie des personnes accompagnées et de leur famille ;
- Accompagner la démarche d'implémentation de l'autodétermination.



PROGRAMME

Le concept d'autodétermination :

- Représentations/définitions/mise en lien avec un ancrage citoyen, partagé par toutes et tous.
- Les 4 dimensions : autonomie/auto-régulation/empowerment/auto-réalisation.

Transposer le concept dans les pratiques professionnelles du quotidien.



INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels du secteur sanitaire, social ou médico-social engagés dans une relation d'accompagnement, de soin, d'éducation ou de rééducation.



DUREE

1 jour (7h)



EFFECTIF

12 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

1100 € le groupe

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Sensibilisation à la santé mentale



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale et ainsi détecter une souffrance psychique chez une personne : public accueilli, un(e) collègue.
- Mieux appréhender certaines crises en santé mentale
- Développer des compétences émotionnelles & relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information.



PROGRAMME

Nous proposons des modules de sensibilisations à la santé mentale de **2h, une demi-journée** ou **une journée**, en fonction de vos besoins. Voici le programme sur une journée complète.

Demi-journée 1 :

- Présentation des troubles psychiques : facteurs de risque, statistiques et conséquences / Interventions / Rétablissement
- Développer des compétences d'écoute verbales et non verbales.
- Dépression : signes et symptômes / Interventions / comment aider une personne qui a des pensées et des intentions suicidaires

Demi-journée 2 :

- Troubles anxieux : signes et symptômes / Interventions / comment intervenir en cas d'attaque de panique
- Troubles psychotiques : signes et symptômes / Interventions
- Troubles liés à l'utilisation de substances : signes, symptômes et interventions
- Techniques de désamorçage en cas de conduites agressives



INFORMATIONS



PUBLIC

Tout public



DUREE

2h

Une demi-journée (3,5h)

Une journée (7h)



EFFECTIF

16 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

De 400 € à 1000 € par groupe

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Interculturalité et santé/santé mentale

Au-delà de la question linguistique, la rencontre avec une personne de culture différente peut susciter chez les soignants et les travailleurs sociaux une inquiétude liée à l'incompréhension. Peut-on soigner, accompagner, celui qui, par ses valeurs culturelles, familiales, religieuses, semble si différent ?

Cette formation est une occasion de se familiariser avec les enjeux de la culture ainsi que l'approche interculturelle dans l'intervention.

Cette formation permet à chaque participant :

- de saisir l'importance de la culture et de l'histoire dans l'expression de la maladie et de la maladie mentale ;
- de concevoir des modes de prise en charge adaptés.
- d'améliorer l'écoute, la relation et la communication avec la personne et son entourage, en prenant en compte sa trajectoire, ses valeurs, ses codes, ses représentations afin d'optimiser l'accompagnement et/ou le soin.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de...

- Adapter la prise en charge et/ou l'accompagnement de l'utilisateur en tenant compte de son cadre de références culturelles.
- Développer une approche interculturelle de l'utilisateur.



PROGRAMME

Jour 1 :

- Concept d'acculturation, d'assimilation, d'intégration, de séparation, de marginalisation.
- Connaître le cadre de références des sociétés dites traditionnelles.
- Cerner les principales caractéristiques en fonction des cultures (vie familiale, pathologies, handicap, rapport à la santé).
- Incompréhension, malentendus, conflits dans la relation de soin

Jour 2 :

- Adapter ses pratiques à l'interculturalité
- Psychopathologie et culture
- Facteurs culturels en interférence avec le soin
- Les croyances ou interdits culturels, sociaux, religieux ou liés à la tradition
- Culture en intervention en santé mentale

Jour 3 (sur demande) :

Un mois jusqu'à deux mois après les deux premières journées de formation. Etude de situations rencontrées par les professionnels sur le terrain depuis la formation. Comment ont-ils pu y répondre ? A quelles difficultés ont-ils dû faire face ?

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels du secteur sanitaire, social ou médico-social engagés dans une relation d'accompagnement, de soin, d'éducation ou de rééducation.



DUREE

2 jours (14h) ou 3 jours (21h)



EFFECTIF

12 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

350 € / personne (tarif dégressif)

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



La crise suicidaire : prévenir et prendre en charge

10 000 personnes meurent par suicide en France chaque année. Qui sont-elles ? Quelles indications nous donnent-elles ? Quelles situations les ont conduites à la crise suicidaire ?

Pour répondre à ces questions, la formation s'appuie sur des études épidémiologiques, sociologiques, psychopathologiques. Elle vous propose également d'approfondir les entretiens avec des personnes en crise, de connaître la grille d'évaluation du risque suicidaire, de réfléchir sur la place des professionnels dans l'institution et dans le travail avec la personne suicidaire et ses proches.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir accompagner une personne dans les différentes phases d'une crise suicidaire, en prévention au passage à l'acte ou dans le processus de soin
- S'approprier les connaissances juridiques et éthiques
- Comprendre le phénomène suicidaire
- Repérer la crise suicidaire chez une personne en souffrance psychologique
- Apprendre les éléments essentiels d'une évaluation de la crise suicidaire (Évaluer le potentiel suicidaire, Risque – Urgence – Dangerosité)
- Mieux connaître les modes d'intervention adaptées aux différentes phases d'un état de crise suicidaire



PROGRAMME

La compréhension du processus suicidaire

- Éléments descriptifs (suicide, suicidé, suicidant, suicidaire...)
- Mythes et réalités autour du suicide
- Un problème de société et de santé publique
- Données épidémiologiques (suicides, tentatives de suicide, pensées suicidaires)
- Autopsies psychologiques

La crise suicidaire : Un modèle pour s'entendre, pour agir, et évaluer

- Facteurs primaires, secondaires, et tertiaire
- Caractéristiques dans différentes situations et âges de la vie (enfance, adolescence, adulte, personnes âgées)
- Etat de crise suicidaire
- Une triple évaluation : Risque – Urgence – Dangerosité d'intervention / La prise en charge

Les outils du professionnel

- Stratégies d'intervention
- Intervention en situation de crise suicidaire
- Exploration des sphères de vie
- La conduite et les techniques d'entretien
- La grille d'évaluation : U (urgence) D (dangerosité) R (risques)

INFORMATIONS



PUBLIC

Tout professionnel des secteurs sanitaire, éducatif et social confronté à des personnes suicidaires



DUREE

2 jours (14h)



EFFECTIF

12 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Troubles du comportement chez la personne âgée

Les troubles du comportement chez la personne âgée, ou syndromes démentiels, se caractérisent par de l'agitation, de l'agressivité ou encore par la désorientation ou des hallucinations. On parlera également de démences.

Notre formation aidera le personnel de soin travaillant avec des personnes âgées à mieux comprendre ces phénomènes de démence. Vous pourrez ainsi proposer un accompagnement quotidien plus adapté et adapter votre approche tant médicale que personnelle.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances nécessaires pour identifier et comprendre la démence ;
- Permettre l'identification des troubles du comportement chez les personnes âgées ;
- Donner les moyens d'améliorer vos pratiques.



PROGRAMME

Jour 1 :

- *Comprendre la distinction entre vieillissement normal et vieillissement pathologique*
Mieux comprendre les modifications liées à l'avancée en âge
Bien comprendre les notions de vieillissement et de pathologie(s)
Reconnaître la dépendance et y faire face
- *Comprendre le phénomène de la démence : ses effets et ses conséquences*
Histoire et représentations de la démence
Se représenter les caractéristiques d'une démence
Panorama des différentes démences et de leurs symptômes
Être en mesure de reconnaître les différents troubles chez la personne âgée

Jour 2 :

- *Adapter sa communication verbale et non verbale aux personnes âgées démentes*
Retour sur l'utilisation de la voix dans sa communication aux personnes démentes
Retour sur le corps comme langage / le toucher chez la personne âgée
- *Adapter l'accompagnement au quotidien*
Adapter sa façon d'organiser le temps du lever et de la toilette
Comment gérer le temps des repas chez les personnes démentes
La nuit : les changements de tenue, les rituels, les levers
Comment réagir face à la déambulation et à l'agitation ?

INFORMATIONS



PUBLIC

Personnel de maison de retraite, d'EHPAD, hospitalier, aide-soignant



DUREE

2 jours (14h)



EFFECTIF

12 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Bienveillance en institution (personne âgée et/ou handicapée)

Au cœur de plusieurs logiques, celles des droits, de l'évaluation et de l'amélioration de la qualité des prestations, la bienveillance est devenue l'affaire de tous. La bienveillance n'est pas seulement le contraire de la maltraitance. Elle recouvre l'ensemble des démarches et actions permettant d'accueillir et d'accompagner les usagers dans le respect de leur intégrité, intimité et de leur choix.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Permettre aux soignants de s'approprier les notions relatives à la maltraitance et à la bienveillance.
- Identifier les situations difficiles qui génèrent un risque de maltraitance.
- Renforcer la démarche bienveillante par un ajustement du positionnement professionnel des soignants.
- Pouvoir faire vivre la bienveillance durant l'accompagnement quotidien.



PROGRAMME

Jour 1 :

- Evolution progressive du concept de Bienveillance : repère politique, historique, socioéconomique.
- Définition des notions clés : bienveillance, bienveillance, bienveillance...
- La bienveillance : une démarche active, positive et globale.
- La personne âgée/handicapée et le concept de vulnérabilité.
- Le cadre réglementaire et juridique : l'ambition d'un plan national, la démarche qualité et/ou de certification.

Jour 2 :

- Repérage des sources potentielles de maltraitance : au niveau du professionnel, au niveau institutionnel, au niveau de l'équipe, au niveau de la famille.
- Les attitudes et comportement professionnels bien traitants au quotidien : respect des attentes et des choix, personnalisation de l'accompagnement et le juste niveau d'aide, respect de l'intimité.
- La bienveillance comme démarche collective partagée, et portée au quotidien par l'ensemble des acteurs : définition d'un cadre commun de référence, d'axes d'amélioration.
- Formalisation d'un plan d'action partagée par l'ensemble des acteurs : des objectifs à court et long terme.

INFORMATIONS



PUBLIC

Tous professionnels



DUREE

2 jours (14h)



EFFECTIF

12 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Maladie d'Alzheimer et autres syndromes démentiels

Les personnes démentes nécessitent un accompagnement spécifique du fait des symptômes liés à leur pathologie et des difficultés d'adaptation qu'elles rencontrent dans les établissements. Pour que cet accompagnement réponde vraiment aux besoins de la personne, il est nécessaire de former les professionnels à la connaissance des démences et des troubles qu'elles occasionnent chez la personne dans ses composantes neurologiques, cognitives et comportementales.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Actualiser ses connaissances sur la maladie d'Alzheimer et les syndromes démentiels apparentés
- Repérer les symptômes liés aux syndromes démentiels et leurs expressions au quotidien
- Repérer des difficultés spécifiques et les potentiels de la personne démente pour adapter ses attitudes et ses comportements
- Identifier les moyens, tant institutionnels que personnels, à mettre en œuvre pour améliorer la vie quotidienne des personnes démentes



PROGRAMME

Jour 1 :

- La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- Les différents symptômes de la maladie
- Apparition de la maladie et évolution au cours du temps : les données du diagnostic
- Les différents états psychopathologiques du sujet.
- Les troubles du comportement et leur signification : agressivité, incontinence, repli, déambulation, fugue, chute...

Jour 2 :

- Le travail en équipe pluridisciplinaire : définir les conduites à tenir en équipe pour améliorer la qualité de prise en charge
- Importance de l'histoire de vie de la personne
- Améliorer la communication avec la personne présentant des troubles du comportement.
- La relation d'aide
- Comprendre les enjeux familiaux face à la maladie

INFORMATIONS



PUBLIC

Tous professionnels



DUREE

2 jours (14h)



EFFECTIF

12 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Analyse des pratiques professionnelles

Les professionnels de l'aide sont confrontés à la complexification des accompagnements à mettre en place. Une adaptation des pratiques doit constamment être réfléchi. La relation d'aide, cherche un équilibre entre l'empathie, l'écoute et la juste place préserver pour la protection de soi.

HESTIA propose un espace d'analyse de la pratique visant à améliorer la compréhension des situations complexes. L'échange entre paires amène le groupe à construire des ressources adaptées au contexte institutionnel aux organisations en place, aux missions confiées.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Interroger sa pratique professionnelle pour lui donner du sens au regard de ses propres aspirations, des besoins des personnes accompagnées, des attentes des collègues et de sa hiérarchie et des possibles institutionnels ;
- Développer ses capacités à établir de bonnes relations de travail avec les collègues et les personnes accompagnées ;
- Organiser son travail de façon optimale en lien avec le fonctionnement et le projet institutionnel.



PROGRAMME

L'accompagnement a pour but de s'interroger sur sa pratique professionnelle, en lien avec ses collègues, de dégager des pistes de pratiques professionnelles adaptées dans un contexte de travail serein. Il s'agit aussi de développer des compétences collectives au service du projet institutionnel, dans un espace sécurisé et confidentiel.

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels du secteur social, sanitaire et médico-social



DUREE

2 jours (14h)



EFFECTIF

12 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :



Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Prise en charge des troubles des fonctions cognitives chez les personnes cérébrolésées

Les lésions cérébrales acquises sont à l'origine de troubles du langage, du raisonnement, des apprentissages, du jugement, des fonctions d'exécution temporo-spatiales, de la concentration, de la mémoire... Il s'agit d'un handicap invisible dit séquellaire.

Les personnes cérébrolésées présentent alors des difficultés d'adaptation à leur environnement. Des actes comme se laver, être à l'heure aux repas, écouter une consigne, s'orienter, anticiper un danger... représentent pour elles des situations complexes.

Cette formation se propose d'aborder les troubles cognitifs secondaires à une lésion cérébrale pour en comprendre le retentissement sur le comportement au quotidien afin d'apporter des réponses adaptées, singulières et personnelles.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les troubles des fonctions cognitives liés à une lésion cérébrale.
- Repérer les comportements inhérents aux fonctions cognitives altérées.
- Ajuster sa pratique aux difficultés d'adaptation des personnes.
- Élaborer un projet d'accompagnement personnalisé à partir d'outils d'évaluation pratiques.
- Organiser des ateliers de remédiation cognitive et de renforcement.



PROGRAMME

- *Approche théorique :*

Les fonctions cognitives : mémoire, attention, raisonnement, orientation et organisation temporo-spatiale...

Lésions cérébrales acquises, troubles cognitifs et retentissement dans la vie quotidienne.

Outils d'évaluation.

- *Ateliers de rééducation cognitive :*

Exercices de stimulation et d'activation des fonctions altérées selon C. Ruff.

Renforcement des mécanismes attentionnels, d'organisation et de planification déficitaire selon Sturn et Well.

Remédiation cognitive efficace (méthode UEROS Aquitaine).

Accompagnement et projet individualisé

Observation et indication des troubles.

Fiche personnalisée.

Élaboration d'une fiche didactique adaptée aux personnes.

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels soignants ou éducatifs impliqués au quotidien dans l'accompagnement de personnes cérébrolésées



DUREE

3 jours (21h)



EFFECTIF

14 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Les troubles des conduites alimentaires en institution

Le temps du repas est un moment clef de la journée des résidents, un moment collectif, de socialisation. Il dépasse aussi le simple besoin de satisfaire sa faim, il est un moment de communication qui exprime l'état psycho-affectif de la personne.

Les professionnels sont alors confrontés à différentes conduites alimentaires, des débordements émotionnels, de l'agitation, de l'instabilité. Le temps du repas n'est plus alors un moment de calme, ni un temps de plaisir.

Sans cesse vigilants, opérationnels entre le résident qui s'agite, qui s'énerve et celui qui s'isole, refuse de manger, rejette son régime, les professionnels doivent s'assurer que le repas est bien pris pour tous, et éviter les fausses routes.

Cette formation se donne comme objectif d'aider les professionnels à réguler les troubles des conduites alimentaires des résidents, à comprendre ce qui se joue au cours du repas et la manière d'accompagner au mieux ces troubles très déstabilisants pour ceux qui s'y confrontent.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les caractéristiques psycho-affectives mises en jeu à travers les conduites alimentaires de la personne handicapée.
- Repérer les différentes approches de socialisation et de régulation des comportements pendant le repas en institution.
- Analyser les problématiques spécifiques rencontrées au cours du repas et mettre en place des modalités d'accompagnement adapté aux attentes de la personne handicapée.
- Gérer les états émotionnels, faire face aux débordements excessifs au cours du repas et maintenir le cadre institutionnel.



PROGRAMME

- *Les besoins alimentaires de la personne handicapée*
Données physiologiques et psychologiques / Notions de goût, appétit, faim, satiété et plaisir.
- *Les conduites alimentaires*
Manifestations psychoaffectives et émotionnelles au cours du repas. Compulsion, refus, repli...oralité et expertise profane personnelle.
Le comportement alimentaire individuel, moyens d'expressions, de différenciation, de corporalité.
Le comportement collectif / La dynamique du groupe au cours du repas et la socialisation en institution / Place et rôle du repas
- *Relation d'aide*
Signes d'alerte et de souffrance du résident
Gestion des situations difficiles et des problématiques comportementales : attitudes professionnelles efficaces.
Régulation.
Place de l'interdisciplinarité dans le temps du repas.

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels soignants ou éducatifs impliqués au quotidien dans l'accompagnement de personnes cérébrolésées



DUREE

2 ou 3 jours



EFFECTIF

14 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



La personne polyhandicapée : troubles sévères de la relation et accompagnement complexe

L'accompagnement des personnes polyhandicapées présente des caractéristiques qui questionnent les pratiques professionnelles. Les pathologies complexes, la grande dépendance, la vulnérabilité, les séparations difficiles, le poids du somatique et les aspects médicaux qui entourent le polyhandicap, interrogent les pratiques professionnelles. La cohérence du travail d'équipe est fragilisée, les identités professionnelles sont bousculées, les accompagnants peuvent parfois se sentir en échec.

Cette formation destinée aux personnels éducatifs et paramédicaux se propose de préciser le sens et les modalités d'un accompagnement adapté qui prenne en compte les caractéristiques spécifiques des personnes polyhandicapées.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Repérer les spécificités du polyhandicap au sein de l'ensemble des handicaps.
- Identifier les troubles sévères de la relation consécutifs ou associés au polyhandicap.
- Reconnaître les besoins complexes des sujets polyhandicapés pour construire des accompagnements et prises en charge adaptés.
Définir le sens et les modalités du travail pluridisciplinaire auprès d'un sujet porteur d'un polyhandicap.

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels soignants ou éducatifs (AES, aides-soignants, auxiliaires de vie, éducateurs, rééducateurs) impliqués dans l'accompagnement au quotidien de personnes polyhandicapées.



DUREE

2 ou 3 jours



EFFECTIF

14 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Le handicap à l'épreuve du vieillissement : enjeux et prise en charge

Parallèlement à la population générale, les personnes en situation de handicap voient leur espérance de vie augmenter. Aux effets du handicap, s'ajoutent ceux du vieillissement et tout simplement de l'avancée en âge : évolution des besoins de santé, de la situation familiale, du cadre de vie, des activités... Les attentes et les besoins des personnes en situation de handicap changent. Tout cela amène à repenser et adapter l'accompagnement au niveau du projet de vie et du parcours de soins.

L'objectif de la formation est d'acquérir des connaissances et compétences sur le vieillissement des personnes handicapées et leurs particularités sur le plan médical et social, sur l'orientation des politiques publiques, ainsi que sur les structures existantes et les solutions dans le milieu ordinaire. L'enjeu étant d'assurer un accompagnement plus approprié.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender le vieillissement et ses particularités chez les personnes en situation de handicap
- Évaluer la prise en charge liée aux problèmes de santé accrus par l'allongement de l'espérance de vie
- Identifier l'impact du vieillissement sur les interactions dans le champ social (familles, toutes relations sociales)
- Analyser et repérer les champs du possible quant aux pratiques institutionnelles à l'égard des personnes vieillissantes



PROGRAMME

Age et Handicap à travers l'histoire

Définition de « La personne handicapée vieillissante »

Le vieillissement des personnes handicapées

L'avancée en âge spécifique des personnes lourdement handicapées, polyhandicapées, les conséquences

Les facteurs pouvant avoir des effets négatifs sur le vieillissement

Les conséquences de la longévité sur l'entourage

Les personnes déficientes intellectuelles face à la mort

Animation, donner vie... prendre soin de...



INFORMATIONS



PUBLIC

Les professionnels intervenant dans le champ du handicap et en EPHAD



DUREE

2 ou 3 jours



EFFECTIF

14 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Le refus de soin : prévenir, gérer et accompagner



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Prévenir, anticiper et repérer les premiers signes de refus de soins.
- Identifier les facteurs déclencheurs.
- Comprendre et rechercher le sens caché de ce type d'attitude de refus.
- Mener une gestion efficace et bienveillante face aux refus de soins.
- Notions de limites professionnelles, les risques de maltraitance pour trouver un juste équilibre.



PROGRAMME

Jour 1 :

- *La définition du refus de soins*
Du trouble réactionnel à la conduite autolytique
Le contexte de soins et les pathologies de la personne accompagnée
- *Le refus de soins : approche législative et éthique*
Les aspects législatifs des refus de soins
Les réflexions éthiques soulevées par les refus de soins
Quid de la responsabilité des différents acteurs
- *Les différents facteurs déclencheurs*
Propres à la personne accompagnée
En lien avec les professionnels et la structure
Le contexte de dysharmonies relationnelles avec l'entourage et/ou la structure

Jour 2 :

- *La gestion du refus de soins dans un accompagnement pluridisciplinaire*
Quels sont les facteurs favorisant le refus de soins
Les réponses et attitudes à proposer
La gestion de l'opposition et de l'agressivité, les outils de communication verbale et non verbale
Définition des objectifs d'accompagnement
Mise en place d'outils et de stratégies adaptés et évaluation
L'écoute et l'accompagnement des familles
- *Le vécu du professionnel face aux refus de soins*
Les représentations des refus de soins
Le vécu émotionnel et la remise en question du professionnel
Les limites professionnelles et les risques de maltraitance

INFORMATIONS



PUBLIC

Tous les professionnels du champ social, sanitaire, médico-social



DUREE

2 jours



EFFECTIF

14 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Découverte de l'approche Snoezelen



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Introduire la méthode Snoezelen auprès de l'équipe : apports théoriques et mises en pratique.
- Permettre à l'équipe de bien comprendre les intérêts du Snoezelen auprès de personnes âgées, tant dans ses aspects bénéfiques pour le résident, que dans son utilité pour la gestion du collectif de vie.
- Poser des bases de compréhension de la méthode de stimulation sensorielle.
- Permettre à l'équipe d'appréhender des méthodes simples d'animation Snoezelen par une expérimentation encadrée.



PROGRAMME

Jour 1 :

- *Présentation de la méthode Snoezelen :*
Historique de la méthode : origine, création, public de destination, définition.
Une méthode non-médicamenteuse, basée sur la relation.
Le principe de la stimulation sensorielle : ouvrir les 5 sens pour apaiser les tensions, diminuer la douleur, favoriser la communication non-verbale et atténuer les troubles du comportement.
Les bienfaits sur le résident et le soignant.

- *Introduction à la stimulation sensorielle :*
Le développement sensoriel et ses troubles.
La stimulation par l'odorat (l'aromathérapie), l'ouïe (musicothérapie, les sons apaisants), la vue (luminothérapie, lampes à bulles), le toucher (le massage, le toucher relationnel).

Jour 2 :

- *Les séances :*
Pour qui ? Pour quoi ? Quand ? Comment ?
Définir des objectifs à court, moyen et long terme.
La durée, La fréquence, Le déroulé des séances.
- *Adapter une séance aux besoins spécifiques de chaque personne :*
Adapter son approche en fonction de l'état physiologique et psychologique de la personne. Observer le résident pour connaître son sens privilégié. Etablir une grille d'observation.
Inscrire l'usage du Snoezelen dans le projet d'accompagnement de la personne.
Evaluer les séances et la progression.

INFORMATIONS



PUBLIC

Tous les professionnels de l'accompagnement



DUREE

2 jours (14h)



EFFECTIF

12 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61



Gestion des conflits et de l'agressivité (public/professionnels)

Les structures d'accueil, d'accompagnement et de soin ainsi que le milieu de travail sont des espaces dans lesquels les personnes arrivent avec leurs difficultés de la vie quotidienne et, ou, leurs souffrances psychiques. Dans ce contexte, des situations de conflits voire d'agressivité peuvent apparaître. Celles-ci produisent chez les professionnels un sentiment d'impuissance, de peur ou de colère mais surtout questionnent leur positionnement professionnel : quelle réponse apporter, quelle distance prendre durant et à la suite de l'événement ?

Comment différencier agressivité, violence et conflit ? Quelles en sont les origines ? Comment gérer la colère et l'agressivité de son interlocuteur ? En quoi connaître ses propres réactions face au conflit permet de mieux gérer la situation ?



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir une meilleure compréhension des enjeux psychiques impliqués dans les situations de conflit, d'agressivité, de violence.
- Savoir repérer ses propres réactions face aux conflits.
- Développer un savoir-faire pour prévenir les situations qui peuvent dégénérer en conflit.
- Être en capacité de gérer ses propres émotions pendant et après l'événement



PROGRAMME

Les enjeux dans la rencontre et la relation interindividuelle.

La gestion des situations critiques.

Le rôle du collectif de travail.

Renforcement des savoir-faire et savoir-être : développer une écoute active ; connaître ses propres réactions face aux conflits ; trouver une posture professionnelle adaptée.

Des exercices de mise en situation à partir des contextes de terrain des participants.



INFORMATIONS



PUBLIC

Tous les professionnels de l'accompagnement



DUREE

2 jours (14h)



EFFECTIF

12 personnes maximum



LIEU

En intra



TARIF

Nous consulter

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES ET INSCRIPTIONS :

Julie BEAUVAIS

Responsable du pôle formations

Référente handicap

j.beauvais@hestia-conseils.fr

06 88 93 75 61

